

## การบรรยายเรื่อง ปรัชญา และแนวคิดหลักเกี่ยวกับจริยธรรม



โดย นายประวิณ ณ นคร

กรรมการ ก.พ. และอดีตนายก ก.พ.

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๕๕

การสัมมนาคณะกรรมการจริยธรรม

เรื่อง “ เติมน้ำพริกวิกฤตเป็นโอกาส ข้าราชการไทยใสสะอาดด้วยจริยธรรม ”

จัดโดย สำนักงาน ก.พ.

### เนื้อหา

#### เกริ่นนำ

เรื่องที่จะบรรยายนี้ คือ “ปรัชญาและแนวคิดหลักเกี่ยวกับจริยธรรม” มีคำที่จะต้องทำความเข้าใจกันเสียก่อน ๒ คำ คือ

- ปรัชญา
- แนวคิดหลัก

“ปรัชญา” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “PHILOSOPHY” หมายถึง หลักแห่งความรู้และความจริง

“ปรัชญาเกี่ยวกับจริยธรรม” คือ หลักแห่งความรู้เกี่ยวกับจริยธรรม

“แนวคิดหลัก” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “KEY CONCEPT” หมายถึง หลักที่คิดขึ้น

“แนวคิดหลักเกี่ยวกับจริยธรรม” คือ หลักที่คิดขึ้นเกี่ยวกับจริยธรรม

เมื่อจะพูดถึง “จริยธรรม” จะต้องพูดถึง “คุณธรรม” ด้วย เพราะมักจะมีคำ ๒ คำนี้ ควบคู่กันอยู่เสมอทั้งในการพูดและการเขียนควบคู่กันเป็น “คุณธรรมและจริยธรรม”

คำว่า “คุณธรรม” ที่เขียนเหมือนกัน ออกเสียงเหมือนกัน แต่มีความหมายต่างกันก็มี เช่น

ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑

มาตรา ๓๔ บัญญัติว่า การจัดระเบียบข้าราชการพลเรือน ต้องจัดให้ข้าราชการปฏิบัติราชการอย่าง

#### มีคุณธรรม

มาตรา ๔๒ บัญญัติว่า การจัดระเบียบข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้คำนึงถึงระบบคุณธรรม

คำว่า “คุณธรรม” ในมาตรา ๓๔ กับคำว่า “คุณธรรม” ในมาตรา ๔๒ เขียนเหมือนกัน ออกเสียงเหมือนกัน แต่มีความหมายไม่เหมือนกัน คือ

คำว่า “คุณธรรม” ในภาษาไทย ตรงกับภาษาอังกฤษอยู่ ๒ คำ คือ

## เนื้อหา

VIRTUE กับ MERIT

ทั้ง ๒ คำ หมายถึง ความดีงาม เหมือนกัน

แต่เป็นความดีงาม **คนละทาง**

**VIRTUE** เป็นความดีงามทาง **จิตภาพ** เป็นคุณลักษณะที่อยู่ภายในตัวคน คือความดีงามในจิตใจ ซึ่งทำให้เคยชินประพฤติดี เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้คนไม่ทุจริต

**MERIT** เป็นความดีงามทาง **กายภาพ** คือความดีงามในคุณลักษณะที่ปรากฏภายนอก เช่น มีความรู้ดี มีความสามารถดี มีทักษะดี มีคุณลักษณะอื่นที่เหมาะสม

**VIRTUE** อยู่ภายในตัวคนซึ่งมองไม่เห็น

**MERIT** ปรากฏภายนอกตัวคน ซึ่งมองเห็น

หนุ่มที่บอกสาวว่า “ฉันรักเธอ” เป็นการแสดงออกภายนอก แต่จะมี **VIRTUE** คือความรักที่แท้จริงอยู่ในจิตใจหรือไม่ ไม่แน่

อย่างไรก็ดี คนมี **VIRTUE** คือ มีคุณธรรม เป็นคนมีความดีงามในจิตใจ ย่อมทำให้เคยชินประพฤติดี ซึ่งจะส่งผลให้มีจริยธรรม

ดังนั้น “คุณธรรม” ที่ตรงกับภาษาอังกฤษว่า **VIRTUE** จึงเป็นปัจจัยส่งเสริมให้มีจริยธรรม คือ เมื่อมีความดีงามในจิตใจ ก็ทำให้เคยชินประพฤติดี การประพฤติดีก็คือการมีจริยธรรม

### สารสังเคราะห์

*คุณธรรมเป็นปัจจัยส่งเสริมจริยธรรม*

*การพัฒนาให้ข้าราชการมีจริยธรรม จึงควรพัฒนาให้ข้าราชการมีคุณธรรมก่อนแล้วข้าราชการจะมีจริยธรรมไปเอง*

การบรรยายในวันนี้จะพูดในแง่ทฤษฎีหรือหลักแห่งความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมจะไม่พูดถึง การปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม แต่จะพูดถึงเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ

ก. ความหมายของจริยธรรม

ข. จุดมุ่งหมายของจริยธรรม

ค. การรักษาจริยธรรม

### ก. ความหมายของจริยธรรม

คำว่า “จริยธรรม” มีในรัฐธรรมนูญมาตรา ๒๗๙ และในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๗๙

## เนื้อหา

รัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๗๙ วรรคหนึ่ง บัญญัติว่า

“**มาตรฐานทางจริยธรรม**” ของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทให้เป็นไปตาม**ประมวลจริยธรรม** ที่กำหนดขึ้น

รัฐธรรมนูญ มาตรา ๒๗๙ วรรคสี่ บัญญัติว่า

“การพิจารณา สรรหา กลั่นกรอง หรือแต่งตั้งบุคคลใดเข้าสู่ตำแหน่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้อำนาจรัฐ รวมทั้ง การโยกย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนเงินเดือน และการลงโทษบุคคลนั้น จะต้องเป็นไปตาม**ระบบคุณธรรม**และคำนึงถึง**พฤติกรรมทางจริยธรรม**ของบุคคลดังกล่าวด้วย

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๗๒ บัญญัติว่า

“ให้ส่วนราชการมีหน้าที่ดำเนินการให้มีการเพิ่มพูนประสิทธิภาพและเสริมสร้างแรงจูงใจแก่ข้าราชการ เรือนสามัญ เพื่อให้ข้าราชการพลเรือนสามัญมีคุณภาพ **คุณธรรม จริยธรรม**”

#### คำที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม

พิจารณาจากรัฐธรรมนูญและกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ปรากฏว่ามีคำที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม อยู่ ๔ คำ คือ

##### (๑) จริยธรรม

##### (๒) มาตรฐานทางจริยธรรม

##### (๓) ประมวลจริยธรรม

##### (๔) พฤติกรรมทางจริยธรรม

ความหมายของคำแต่ละคำดังกล่าว เป็นดังนี้

##### (๑) จริยธรรม

คำว่า “**จริยธรรม**” มาจากคำว่า “**จริย**” และ “**ธรรม**”

“**จริย**” แปลว่า “**ความประพฤติ**”

“**ธรรม**” มีความหมายหลายอย่าง ในที่นี้ขอแปลว่า “**สภาพที่ทรงไว้โดยชอบ**”

เมื่อรวม ๒ คำ เป็น “**จริยธรรม**” จะหมายถึง “**สภาพที่ทรงไว้ซึ่งความประพฤติโดยชอบ**” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “**ETHICS**”

##### (๒) มาตรฐานทางจริยธรรม

คำว่า “**มาตรฐานทางจริยธรรม**” มีในรัฐธรรมนูญมาตรา ๒๗๙ ซึ่งบัญญัติให้**มาตรฐานทางจริยธรรม**ของข้าราชการเป็นไปตาม**ประมวลจริยธรรม**

คำว่า “**มาตรฐาน**” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน แปลว่า “**สิ่งที่ถือเอาเป็นหลักสำหรับเทียบกำหนด**”

## เนื้อหา

ดังนั้น คำว่า “มาตรฐานทางจริยธรรม” ก็คือ “สิ่งที่ถือเอาเป็นหลักสำหรับเทียบกำหนดทางจริยธรรม” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “ETHICAL STANDARD”

### (๓) ประมวลจริยธรรม

คำว่า “ประมวลจริยธรรม” มีในรัฐธรรมนูญมาตรา ๒๗๙ ซึ่งบัญญัติให้มาตรฐานทางจริยธรรมของข้าราชการเป็นไปตามประมวลจริยธรรม

คำว่า “ประมวล” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน แปลว่า “รวบรวม” ดังนั้น คำว่า “ประมวลจริยธรรม” ก็คือ “ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่รวบรวมขึ้นไว้” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “CODE OF ETHICS”

### (๔) พฤติกรรมทางจริยธรรม

คำว่า “พฤติ” พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน แปลว่า “ความประพฤติ” “กรรม” แปลว่า “การกระทำ” ดังนั้น คำว่า “พฤติกรรมทางจริยธรรม” ก็คือ “การกระทำที่แสดงออกทางจริยธรรม”

### ลักษณะของจริยธรรม

คำว่า “จริยธรรม” (Ethics) เป็น “นามธรรม”

เมื่อกำหนดเป็น “รูปธรรม” เพื่อใช้ในแต่ละกลุ่มคน จะมีการกำหนดเป็น “มาตรฐานทางจริยธรรม” โดยกำหนดเป็นข้อปฏิบัติ (Do) หรือ ข้อห้าม (Don't) ไว้ มีประกาศิตบังคับ (Commandment) และมาตรการบังคับ (Sanction) แตกต่างกันตามจุดมุ่งหมาย (Objectives) เรียกชื่อต่าง ๆ กัน เช่น

“มารยาท” (Manner) ใช้ในสังคมทั่วไป มีจุดมุ่งหมายเพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีประกาศิตบังคับในระดับ “ควร” มีมาตรการบังคับทางสังคม (Social Sanction) เช่น เป็นที่รังเกียจหรือไม่เป็นที่ยอมรับนับถือ

“จรรยาวิชาชีพ” (Professional Ethics) ใช้ในวงการผู้ประกอบการวิชาชีพต่างๆ เช่น แพทย์ วิศวกร สถาปนิก มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ประสิทธิภาพ ในการ ประกอบวิชาชีพ นั้น ๆ และเพื่อธำรงไว้ซึ่งเกียรติและศักดิ์ศรี ของผู้ประกอบการวิชาชีพนั้น ซึ่งมีมโนธรรม คือ จิตสำนึก (Conscience) กำกับอยู่ด้วย มีประกาศิตบังคับในระดับ “พึง” มีมาตรการบังคับในทางการประกอบการวิชาชีพ (Professional Sanction) เป็นมาตรการแก้ไข (Correction) เช่น ว่ากล่าวตักเตือน หรือสั่งให้ได้รับการพัฒนา หรือนำไปประกอบการพิจารณาในการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ หรือการเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น

สำหรับข้าราชการพลเรือน พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ถือว่า การรับราชการเป็นการประกอบวิชาชีพ อย่างหนึ่ง ซึ่งบัญญัติให้ข้าราชการรักษารจรรยาข้าราชการ ตามที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดกำหนดและให้ผู้บังคับบัญชากำกับควบคุมและดำเนินการแก้ไขพฤติกรรมตามควรแก่กรณี ดังที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๗๙ ว่า ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดไม่ปฏิบัติตามจรรยาข้าราชการให้ผู้บังคับบัญชานำไปประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง เลื่อนเงินเดือน หรือสั่งให้ได้รับการพัฒนา

## เนื้อหา

“วินัย” (Discipline) ใช้ในวงการผู้ทำงานต่าง ๆ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานนั้น ๆ มีประกาศิตบังคับในระดับ “ต้อง” มีมาตรการบังคับทางวินัย(Disciplinary sanction) ซึ่งเป็นมาตรการลงโทษ (Punishment) การรับราชการเป็นการทำงานอย่างหนึ่ง จึงต้องมีข้อกำหนดทางวินัยให้ข้าราชการยึดถือปฏิบัติในการทำงาน

“ประมวลจริยธรรม” (Code of Ethics) เป็นรูปธรรมอย่างหนึ่งของจริยธรรม ใช้สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งรัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ในมาตรา ๒๗๙ ให้มาตรฐานทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทเป็นไปตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้น และบัญญัติไว้ในมาตรา ๒๘๐ ให้ผู้ตรวจการแผ่นดิน เสนอแนะหรือให้คำแนะนำในการจัดทำหรือปรับปรุงประมวลจริยธรรมและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม

สำหรับข้าราชการพลเรือน ก.พ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการพลเรือน ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมขึ้นเป็น “ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน” โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ไม่ใช่วินัยข้าราชการพลเรือน เป็นมาตรฐานทางจริยธรรม อีกส่วนหนึ่งต่างหากจากวินัย แต่รัฐธรรมนูญมาตรา ๒๗๙ บัญญัติว่า การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดทางวินัย และให้กำหนดขั้นตอนการลงโทษตามความร้ายแรงแห่งการกระทำไว้ในประมวลจริยธรรมด้วย และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนที่ ก.พ. กำหนดไว้ ข้อ ๑๘ กำหนดให้การฝ่าฝืนจริยธรรมตามที่กำหนดไว้ในหมวด ๒ เป็นความผิดวินัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน

ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ที่ ก.พ. กำหนดไว้นั้น มีประกาศิตบังคับในระดับ “ต้อง” มีมาตรการบังคับใช้ทั้งมาตรการลงโทษ (Punishment) และมาตรการแก้ไข (Correction) โดยสั่งให้ได้รับการพัฒนาด้วย ซึ่งไม่สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญที่บัญญัติให้ใช้มาตรการลงโทษ (Punishment) อย่างเดียว เหตุที่มีมาตรการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมในทางแก้ไข (Correction) อยู่ด้วยนั้น เนื่องจากร่างประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน มี ๒ ตอนรวมกันอยู่ ตอนหนึ่งเป็น จรรยาข้าราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน อีกตอนหนึ่งเป็น จริยธรรมข้าราชการพลเรือน ตามรัฐธรรมนูญ จึงมีมาตรการบังคับใช้ทั้งในทางลงโทษ (Punishment) และ ในทางแก้ไข (Correction) อยู่ในร่างประมวลจริยธรรมนั้น เมื่อไปพิจารณาในคณะกรรมการกฤษฎีกา ถูกทักท้วงว่าเอาจรรยาข้าราชการ ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนบัญญัติให้ส่วนราชการแต่ละแห่งเป็นผู้กำหนด ไปรวมไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนที่ ก.พ. เป็นผู้กำหนดไม่ได้ เพราะผู้กำหนดเป็นคนละคนกัน จึงได้ตัดจรรยาข้าราชการออกจากประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน แต่ไม่ได้แก้มาตรการบังคับใช้ จึงยังคงมีมาตรการแก้ไข (Correction) โดยสั่งให้ได้รับการพัฒนาซึ่งเป็นมาตรการที่ใช้สำหรับจรรยาอยู่ในประมวลจริยธรรมให้เลือกใช้ด้วย

## เนื้อหา

### สรุป

ความหมายของคำว่า “จริยธรรม” (Ethics) ที่จะนำมาใช้กับข้าราชการนั้น หมายถึง “สภาพที่ทรงไว้ซึ่งความประพฤติโดยชอบ” ซึ่งเป็น “นามธรรม”

เมื่อกำหนดเป็น “รูปธรรม” เป็นข้อกำหนดหรือข้อปฏิบัติทางจริยธรรมจะเรียกว่า “มาตรฐานทางจริยธรรม” (Ethical Standard) ซึ่งรัฐธรรมนูญบัญญัติให้กำหนดเป็น “ประมวลจริยธรรม” (Code of Ethics)

เมื่อมีการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม หรือปฏิบัติฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม จะเรียกว่า “พฤติกรรมทางจริยธรรม” (Ethical Behavior)

### ข้อคิด

เมื่อรู้ความหมายของคำว่า “จริยธรรม” “มาตรฐานทางจริยธรรม” “ประมวลจริยธรรม” และ “พฤติกรรมทางจริยธรรม”แล้ว คงจะใช้คำว่า

“มีจริยธรรม” ไม่ใช่ “มีประมวลจริยธรรม”

“ผิดประมวลจริยธรรม” ไม่ใช่ “ผิดจริยธรรม”

ใช้ว่า “ผิดจริยธรรม” ไม่ได้ เพราะ “จริยธรรม” เป็น “นามธรรม” ไม่มีข้อกำหนดเป็นข้อปฏิบัติว่าให้ทำอะไร ไม่มีข้อกำหนดไม่ให้ทำอะไร จึงไม่มีการกระทำผิดข้อกำหนดหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติ

ใช้ว่า “มีจริยธรรม” ได้ คือ มี “สภาพที่ทรงไว้ซึ่งความประพฤติโดยชอบ”

แต่ใช้ว่า “มีประมวลจริยธรรม” ไม่ถูก เพราะจะหมายถึงมีประมวลจริยธรรมที่พิมพ์ไว้เป็นเล่ม ๆ

ใช้ว่า “ผิดประมวลจริยธรรม” ได้ คือ ผิดข้อกำหนดทางจริยธรรม ซึ่งกำหนดไว้เป็นข้อกำหนดและข้อปฏิบัติ

เมื่อเห็นรูปของจริยธรรม ซึ่งมีหลายรูปที่ใช้สำหรับข้าราชการ คือ จรรยา วินัย และประมวลจริยธรรม อาจมีข้อสงสัยว่า ทำไมจึงต้องมีหลายรูป มีจรรยา วินัย หรือ “ประมวลจริยธรรม” อย่างใดอย่างหนึ่ง เพียงอย่างเดียวไม่พอหรือ?

ถ้าจะตอบอย่างกำปั้นทุบดิน อาจตอบว่า

“ก็กฎหมายบัญญัติให้มีทั้งจรรยา วินัย และประมวลจริยธรรม จึงต้องมีทั้ง ๓ รูป”

คือ พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน บัญญัติให้มี จรรยา และ วินัย

รัฐธรรมนูญ บัญญัติให้มี ประมวลจริยธรรม

## เนื้อหา

ตอบอย่างว่า ก็ถูก แต่ถูกเพียง ๕๐%

**ถ้าจะให้ถูกสัก ๗๐%** ต้องบอก **เหตุผลว่า** ทำไมกฎหมายจึงบัญญัติให้มีทั้งจรรยา วินัยและประมวลจริยธรรม

เหตุผลที่ต้องมีทั้งจรรยา วินัยและประมวลจริยธรรม เพราะมีอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียว **ไม่กระชับพอที่จะรักษาพฤติกรรมที่ดี** ของข้าราชการได้

เปรียบเทียบการแต่งกายไปในงานพิธี

ต้องใส่ทั้งเสื้อกล้าม เสื้อเชิ้ต และเสื้อนอก

**ถ้าใส่แต่เสื้อนอก** ตัวเดียวจะมีช่องโหว่ให้เห็นร่างกายและป้องกันลมไม่ได้ เปรียบเหมือนมีแต่วินัยอย่างเดียว จะมีช่องโหว่ให้หลบเลี่ยงได้มาก เพราะข้อกำหนดวินัยกำหนดไว้กว้าง ๆ ทำให้ตีความหลบเลี่ยงได้ เช่นวินัยกำหนดว่า

“กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

อย่างไรคือ “ชั่ว”

อย่างไร คือ “ร้ายแรง”

อยู่ในดุลพินิจของผู้พิจารณาแต่ละคน จึงเสี่ยงกันได้ แกล้งกันได้ ช่วยกันได้ ไม่ศักดิ์สิทธิ์พอในการควบคุมพฤติกรรมของข้าราชการ

**ถ้าใส่แต่เสื้อเชิ้ต** ตัวเดียวจะไม่มีอะไรซับซ้อน เหยื่อยังออกมาเปื้อนเสื้อเชิ้ตให้เห็นอยู่ เปรียบเหมือนมีแต่ **ประมวลจริยธรรม** อย่างเดียว ไม่พอที่จะควบคุมจิตสำนึก คนก็ยังฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมอยู่ จึงต้องมีจรรยาไว้ควบคุมจิตสำนึกของข้าราชการ ผู้รับราชการซึ่งเป็นการประกอบวิชาชีพอย่างหนึ่งด้วย

อีกเหตุผลหนึ่ง **การกระทำผิดประมวลจริยธรรมไม่เป็นความผิดร้ายแรง** ลงโทษไล่ออก ปลดออกไม่ได้ จึงต้องมีวินัยกำกับอยู่อีกชั้นหนึ่งเพื่อให้เข้มแข็ง ศักดิ์สิทธิ์เพียงพอโดยไล่ออก ปลดออกได้

**ถ้าใส่แต่เสื้อกล้าม** ตัวเดียว **ไม่มีขีดพอที่จะปกคลุมร่างกาย** เปรียบเหมือนมีแต่จรรยา จะไม่ศักดิ์สิทธิ์ ซึ่งเข้มแข็งพอที่จะควบคุมพฤติกรรมของข้าราชการ เพราะมาตรการบังคับใช้จรรยา เป็นเพียงมาตรการแก้ไข (Correction) ไม่ใช่มาตรการลงโทษ (Punishment) อย่างวินัย

**จึงต้องมีทั้งจรรยา วินัยและประมวลจริยธรรม**

**ถ้าจะตอบให้ได้คะแนนถึง ๙๐%** ต้องอ้าง **ความจำเป็น** ด้วยว่า จำเป็นอย่างไร จึงต้องมีทั้งจรรยา วินัยและประมวลจริยธรรม

ความจำเป็นที่ต้องมีทั้งจรรยา วินัยและประมวลจริยธรรม เพราะมีเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือแม้มี ๒ อย่าง **จะไม่มีประสิทธิภาพพอที่จะรักษาพฤติกรรมที่ดีของข้าราชการ**

## เนื้อหา

เปรียบเทียบการกรองน้ำสกปรกให้สะอาด ซึ่งต้องกรองถึง ๓ ชั้น คือ

ชั้นที่ ๑ กรองด้วยตะแกรง เอาขยะออก เหมือนใช้วินัย กรองหยาบ ๆ

ชั้นที่ ๒ กรองด้วยผ้า เอาฝุ่นและตะกอนออก เหมือนใช้ประมวลจริยธรรม  
กรองละเอียด ให้ปลอดการเบี่ยงเบน

ชั้นที่ ๓ กรองด้วยหม้อกรอง ให้ใสสะอาด เหมือนใช้จรรยา กำกับจิตสำนึกให้ประพฤติดี

ถ้าจะตอบให้ได้คะแนน ๑๐๐% ต้องเพิ่มเหตุผลอีกประการหนึ่ง คือ

จรรยา ใช้สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ

วินัย ใช้สำหรับคนทำงาน

ประมวลจริยธรรม ใช้สำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ

ข้าราชการ เป็นทั้ง

- ผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งต้องมีจรรยาควบคุม
- คนทำงาน ซึ่งต้องมีวินัยควบคุม
- เจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งต้องมีประมวลจริยธรรมควบคุม

ข้าราชการจึงต้องรักษาทั้งจรรยา วินัย และประมวลจริยธรรม

สารสังเคราะห์

**รู้ความหมาย ใช้ให้ถูก ผูกให้เชื่อมโยง**

“จริยธรรม” เป็น “นามธรรม” ไม่ใช่ “รูปธรรม”

ต้องใช้ว่า “มีจริยธรรม” ไม่ใช่ “มีประมวลจริยธรรม”

ต้องใช้ว่า “ผิดประมวลจริยธรรม” ไม่ใช่ “ผิดจริยธรรม”

“มารยาท” “จรรยา” “วินัย” “ประมวลจริยธรรม” ต่างก็เป็นรูปธรรมของ “จริยธรรม”

ข้าราชการเป็นทั้งผู้ประกอบวิชาชีพ คนทำงานและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ต้องใช้ทั้งจรรยา วินัย และประมวลจริยธรรม เป็นเครื่องควบคุมพฤติกรรมของข้าราชการในการปฏิบัติ  
ตนและปฏิบัติงาน

### ข. จุดมุ่งหมายของจริยธรรม

พิจารณาจุดมุ่งหมายของจริยธรรมตามที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ในมาตรา ๒๗๙ ว่า มาตรฐานทางจริยธรรม



## เนื้อหา

ของเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละประเภทให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมที่กำหนดขึ้น และการพิจารณาสรรหากลับกรองหรือแต่งตั้งบุคคลใดเข้าสู่ตำแหน่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้อำนาจรัฐ ต้องคำนึงถึงพฤติกรรมทางจริยธรรมของบุคคลดังกล่าวด้วย

จะเห็นว่า จุดมุ่งหมายที่รัฐธรรมนุญบัญญัติเกี่ยวกับจริยธรรมไว้ จะมุ่งไปที่ธรรมาภิบาล (GOOD GOVERNANCE) หรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยคำนึงถึงการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชน ประสิทธิภาพของงานและการรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ไม่มุ่งถึงการอ้างเกียรติและศักดิ์ศรีของข้าราชการ ดังเช่นจรรยาวิชาชีพตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๗๙

พิจารณาจุดมุ่งหมายของจริยธรรมตามที่คุณตรวจการแผ่นดินแนะนำในการจัดทำประมวลจริยธรรมว่าให้ยึดมั่นในค่านิยมหลัก ๙ ประการ คือ

- (๑) การยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) การมีจิตสำนึกที่ดี ชื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ
- (๓) การยึดประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
- (๔) การยืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย
- (๕) การให้บริการแก่ประชาชนด้วยความรวดเร็ว มีอัธยาศัยและไม่เลือกปฏิบัติ
- (๖) การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง
- (๗) การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน มีคุณภาพ โปร่งใสและตรวจสอบได้
- (๘) การยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๙) การยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพขององค์กร

จะเห็นว่า จุดมุ่งหมายในการจัดทำประมวลจริยธรรม ตามคำแนะนำของคุณตรวจการแผ่นดิน มุ่งไปที่การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) โดยไม่มุ่งถึงการอ้างเกียรติและศักดิ์ศรีของข้าราชการ

แต่ตามคำปรารภในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ได้แสดงความมุ่งหมายของการกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมขึ้นเป็นประมวลจริยธรรมว่าเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และเพื่อผดุงเกียรติและศักดิ์ศรีของข้าราชการอันควรแก่ความไว้วางใจและความเชื่อมั่นของประชาชน และดำรงตนตั้งมั่นเป็นแบบอย่างที่ดีงาม สัมกับความเป็นข้าราชการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วย

การที่คำปรารภในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ได้เพิ่มจุดมุ่งหมายเพื่อผดุงเกียรติและศักดิ์ศรีของข้าราชการด้วยนี้ เข้าใจว่าเพราะตามร่างประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนนั้น มีจรรยาข้าราชการรวมอยู่ด้วย แต่เมื่อตัดจรรยาข้าราชการออกจากประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน เพราะถูกกรรมการกฤษฎีกา

## เนื้อหา

ทักท้วง ไม่ได้ตัดคำปรารภถึงจุดมุ่งหมายเกี่ยวกับการผดุงเกียรติและศักดิ์ศรีของข้าราชการ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายของจรรยาข้าราชการออกด้วย จึงยังคงมีจุดมุ่งหมายในการผดุงเกียรติและศักดิ์ศรีของข้าราชการอยู่ในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน อีกทั้งยังมีข้อกำหนดให้ข้าราชการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี รักษาชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของข้าราชการอยู่ด้วย

อย่างไรก็ดี เนื่องจากในทางทฤษฎี “จริยธรรม” มีมาตรฐานอยู่หลายรูปแบบ สำหรับใช้กับแต่ละกลุ่มคน โดยมีจุดมุ่งหมายแตกต่างกันตามแต่ละกลุ่มคน เช่น “มารยาท” ใช้สำหรับสังคมทั่วไป มีจุดมุ่งหมายเพื่อความเรียบร้อย “จรรยาวิชาชีพ” ใช้สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ มีจุดมุ่งหมายเพื่อธำรงเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้ประกอบวิชาชีพนั้น ๆ และเพื่อประสิทธิผลของการประกอบวิชาชีพนั้น “วินัย” ใช้สำหรับคนทำงาน มีจุดมุ่งหมายเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานนั้น ๆ ดังนั้น เมื่อพูดถึงจุดมุ่งหมายของ “จริยธรรม” ในภาพรวม จึงต้องรวมจุดมุ่งหมายของมาตรฐานทางจริยธรรมทุกรูปแบบ มาเป็นจุดมุ่งหมายโดยรวมของ “จริยธรรม” เป็นดังนี้

- (๑) เพื่อความเรียบร้อย
- (๒) เพื่อธำรงเกียรติและศักดิ์ศรีของบุคคล
- (๓) เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน
- (๔) เพื่อความเป็นธรรมในสังคม
- (๕) เพื่อคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชน
- (๖) เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติตามหลักธรรมาภิบาล

แต่เฉพาะประมวลจริยธรรม มีจุดมุ่งหมายตามรัฐธรรมนูญเพียงเพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) เท่านั้น

การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลนั้น มีเป้าหมายสำคัญกำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังนี้

๑. เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
๒. เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
๓. เพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
๔. เพื่อให้มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินจำเป็น
๕. เพื่อให้ภารกิจของส่วนราชการทันต่อสถานการณ์
๖. เพื่อให้ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ

## เนื้อหา

ดังนั้น การกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ในประมวลจริยธรรมจึงควรกำหนดเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามหลักธรรมาภิบาลดังกล่าวข้างต้น

ไม่น่าจะกำหนด ห้ามไม่ให้ละเมิดหลักสำคัญทางศีลธรรมและศาสนา ตามประมวลจริยธรรมข้อ ๑๒ จนข้าราชการดื่มสุราเพื่ออวยพรคู่สมรส หรือทุดื่มสุราเพื่อสังสรรค์ ก็ทำไม่ได้ เพราะผิดประมวลจริยธรรมทั้ง ๆ ที่การดื่มสุราในโอกาสเช่นนั้น ไม่ได้เสียหลักธรรมาภิบาลแต่อย่างใด

ข้าราชการจึงจำเป็นต้องดื่มสุราตาม ประเพณีซึ่งฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมจนทำให้ประมวลจริยธรรมขาดความศักดิ์สิทธิ์

### สารสังเคราะห์

การกำหนดข้อห้ามและข้อปฏิบัติในประมวลจริยธรรม ต้องกำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการให้มีประมวลจริยธรรม

### ค. การรักษาจริยธรรม

#### ความหมายของคำว่า “รักษา”

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ให้ความหมายของคำว่า “รักษา” ไว้ ๔ อย่าง คือ

- (๑) ระวัง
- (๒) ดูแล
- (๓) ป้องกัน
- (๔) เยียวยา

เมื่อนำความหมายของคำว่า “รักษา” ตามพจนานุกรมมาใช้ในการรักษาจริยธรรมของข้าราชการ ก็จะหมายถึง การระวัง ดูแล ป้องกันและเยียวยา คือ

(๑) การที่ข้าราชการแต่ละคนระวังในการปฏิบัติตนให้สอดคล้องกับข้อปฏิบัติทางจริยธรรมและไม่ฝ่าฝืนข้อปฏิบัติทางจริยธรรม

(๒) การที่ผู้บังคับบัญชา องค์กร ผู้เกี่ยวข้องและสังคม ดูแล ส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการมีจริยธรรม

(๓) การที่ผู้บังคับบัญชา องค์กร ผู้เกี่ยวข้องและสังคม ป้องกันมิให้ข้าราชการฝ่าฝืนข้อปฏิบัติทางจริยธรรม

(๔) การที่ผู้บังคับบัญชา เยียวยาโดยดำเนินการลงโทษ (Punishment) หรือแก้ไข (Correction) แก่ข้าราชการผู้ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตาม ข้อปฏิบัติทางจริยธรรม

#### ผู้มีหน้าที่รักษาจริยธรรม ได้แก่

๑. ตัวข้าราชการเอง
๒. ผู้บังคับบัญชา

## เนื้อหา

๓. องค์กร

๔. ผู้เกี่ยวข้อง

๕. สังคม

### วิธีการรักษาจริยธรรม

#### ๑. การรักษาจริยธรรมโดยตัวข้าราชการเอง

มีวิธีการ ดังนี้

##### (๑) เรียนรู้และเข้าใจจริยธรรม

เพื่อให้ข้าราชการเรียนรู้และเข้าใจจริยธรรม ต้องจัดให้มีการฝึกอบรม หรือจัดทำคู่มือปฏิบัติในการรักษาจริยธรรมให้ข้าราชการเรียนรู้

##### (๒) สำนึกในหน้าที่ที่จะต้องรักษาจริยธรรม

เพื่อให้ข้าราชการสำนึกในหน้าที่ที่จะต้องรักษาจริยธรรม ต้องดำเนินการเสริมสร้างและพัฒนาให้มีจิตสำนึกในการรักษาจริยธรรม

##### (๓) ตระหนักในความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการรักษาจริยธรรม

เพื่อให้ข้าราชการตระหนักในความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการรักษาจริยธรรม ต้องมีการฝึกอบรมและกำกับกดดัน

##### (๔) ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมต้องมีการจูงใจ เสริมสร้าง พัฒนา ป้องกัน ควบคุมและดำเนินการลงโทษ (Sanction) ตามควรแก่กรณี

#### ๒. การรักษาจริยธรรมโดยผู้บังคับบัญชา

ผู้บังคับบัญชาต้องดำเนินการให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีจริยธรรมโดย **สอนให้จำ ทำให้ดู และ อยู่ใกล้ ๆ** ซึ่งมีวิธีการดังนี้

(๑) เสริมสร้างและพัฒนา

(๒) ป้องกัน

(๓) ควบคุม

##### (๑) การเสริมสร้างและพัฒนาให้มีจริยธรรม

การเสริมสร้างและพัฒนาให้ข้าราชการมีจริยธรรม อาจทำได้โดย

(ก) ผู้บังคับบัญชาเอง ใช้ภาวะผู้นำ (Leadership) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการมีพฤติกรรมทางจริยธรรม ไม่ทำตัวเป็นแม่ปูสอนลูกให้เดินตรง

(ข) ฝึกอบรมให้ข้าราชการมีจริยธรรม

(ค) ใช้วิธีการเทคนิคหรือกิจกรรมที่สามารถสร้างทัศนคติ จิตสำนึกและพฤติกรรมของ

## เนื้อหา

ข้าราชการให้เป็นไปในทางมีจริยธรรม ทั้งนี้อาจสอดแทรกเข้าไปในกระบวนการต่าง ๆ ของการบริหาร ทรัพยากรบุคคล เช่น ในกระบวนการคัดเลือก เพื่อแต่งตั้ง กระบวนการประเมินเพื่อให้باه็นถึงความชอบ เป็นต้น โดยไม่จำเป็นต้องจัดดำเนินการเป็นการเฉพาะ

(ง) เสริมสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการมีจริยธรรมตามมาตรา ๗๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑

### (๒) การป้องกันมิให้ฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม

ทำได้โดย

(ก) เอาใจใส่สังเกตการณ์ฝ่าฝืนจริยธรรม

(ข) ศึกษาหาเหตุที่ทำให้ฝ่าฝืนจริยธรรม

(ค) ขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

เหตุที่อาจก่อให้เกิดการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม อาจมีดังต่อไปนี้

#### (ก) ความไม่รู้

คือไม่รู้ว่ามิใช่ข้อห้ามหรือข้อปฏิบัติทางจริยธรรมกำหนดไว้อย่างไร จึงทำผิดไปเพราะไม่รู้ว่ามีผิด ต้องดำเนินการให้รู้ เช่น อบรม ทำคู่มือปฏิบัติตนให้

#### (ข) การเสียขวัญ อาจเพราะรู้สึกว่

- ไม่ได้ได้รับความสนใจ

- จะไม่มั่นคง

- จะไม่ปลอดภัย

- จะไม่ได้รับความเป็นธรรม

จึงไม่มีจิตใจที่จะทำดี ในการรักษาจริยธรรม

ต้องทำให้มีขวัญดีโดยเสริมสร้างขวัญ (Morale) ด้วยการ

#### รับขวัญ

ขวัญ อยู่กับการที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกว่าเขาได้รับการเอาใจใส่เป็นส่วนตัว ไม่ใช่ถูกปล่อยให้ทำงานกันไปวันหนึ่ง ๆ เหมือนเครื่องจักร จึงต้องมีการรับขวัญคนที่เข้าทำงานใหม่ ด้วยการให้พบผู้บริหาร ให้การต้อนรับ ทำการปฐมนิเทศเพื่อครอบให้เป็นคนของหน่วย เป็นต้น สำหรับคนที่ทำงานอยู่แล้ว ก็จะต้องได้พบปะผู้ใหญ่เพื่อถามไถ่ และปรับทุกข์ ตลอดจนการรับฟังปัญหาและช่วยแก้ปัญหาหรือแสดงความเมตตากรุณากันบ้าง ทั้งนี้ เป็นการสร้างขวัญรายบุคคล (Individual morale)

#### ปลอบขวัญ

คนที่ประสบปัญหาชีวิตหรือชะตากรรม ย่อมเสียขวัญ ต้องคอยถามไถ่ ปลอบใจ แสดงความเสียใจ และหาทางแก้ไขบ้าง เป็นการสร้างขวัญรายบุคคล (Individual morale)

## เนื้อหา

**ทำขวัญ**

เมื่อพนักงานได้รับความสูญเสีย หรือเสียหายเนื่องจากการทำงานตามหน้าที่ จะต้องทำขวัญด้วยการให้ประโยชน์ชดเชยแก่เขาหรือทายาทบ้าง เป็นการสร้างขวัญโดยทั่วไป

**บำรุงขวัญ**

คนทำงานอาจกังวลในเรื่องความมั่นคง ความปลอดภัย ความเป็นธรรม จึงต้องคอยบำรุงขวัญด้วยการทำให้เขารู้สึกว่า จะมีความมั่นคง ความปลอดภัย และได้รับความเป็นธรรมโดยทั่วกัน เป็นการสร้างขวัญหมู่ (Group Morale)

**(ค) การเสียกำลังใจ อาจเพราะ**

- ไม่ได้รับการยอมรับ
- ไม่ได้รับความจริงใจ
- ไม่ได้รับผลตอบแทน
- ไม่ได้รับความเป็นธรรม

จึงไม่มีจิตใจที่จะทำดี ในการรักษาราชการ

ต้องทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติตัวดี อย่าให้เขาคิดว่า ทำดีไม่ได้ดี

**(ง) ความจำเป็น อาจเพราะ**

- ถูกล่อลวง
- ถูกข่มขู่
- ถูกบังคับ
- ขัดสน
- ตอบแทนบุญคุณ

จึงต้องฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมด้วยความจำเป็น

ต้องหาทางป้องกันและแก้ไข

**(จ) กิเลส เช่น**

- ความอยาก
- ความเห่อ
- ความประมาท
- ความว่าเหว่
- ความเหงา

จึงฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมเพราะกิเลสชักนำ

ต้องหาทางป้องกันและแก้ไข

## เนื้อหา

**(ฉ) อบรมมุข** คือ หนทางแห่งความเสื่อม ความฉิบหาย เช่น

- เล่นการพนัน
- เทียวในถิ่นหรือเวลาอโคจร
- มัวเมาในกามารมณ์
- คบคนชั่วเป็นมิตร

จึงหลงระเรีง ปฏิบัติในทางฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม

ต้องสั่งสอน และหาทางกำชับกวดขัน

ทั้งนี้ ผู้บังคับบัญชาจะต้องเอาใจใส่สังเกตการณ์ว่า ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใดดังกล่าวหรือไม่ หากมีก็จะต้องหาทางป้องกันและแก้ไข

**(ค) การควบคุมมิให้ฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม**

ทำได้โดย

- (ก) ดูแลระดับตระวังมิให้มีการปฏิบัติฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม
- (ข) เมื่อรู้ว่าอาจมีการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมต้องหาทางป้องกันและแก้ไข
- (ค) เมื่อมีข้าราชการผู้ใดฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม ก็ดำเนินการลงโทษตามสมควรแก่กรณี

### ๓. การรักษาจริยธรรมโดยองค์กร

องค์กรที่มีหน้าที่รักษาจริยธรรมของข้าราชการ มีหลายองค์กร เช่น

องค์กรตามรัฐธรรมนูญ ได้แก่ ผู้ตรวจการแผ่นดิน ซึ่งมีหน้าที่ส่งเสริมให้ข้าราชการมีจิตสำนึกในด้านจริยธรรมและรายงานการกระทำที่ฝ่าฝืนประมวลจริยธรรม เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในการบังคับการดำเนินการ Sanction ตามมาตรา ๒๗๙ วรรคสาม

องค์กรฝ่ายบริหาร ได้แก่ คณะรัฐมนตรี ซึ่งมีหน้าที่กำหนดนโยบายออกกระเปียบแบบแผน ส่งเสริมสนับสนุนและกำชับกวดขัน

องค์กรตามประมวลจริยธรรม ได้แก่

ก.พ. ซึ่งมีหน้าที่กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมโดยออกเป็นประมวลจริยธรรมและควบคุมกำกับให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

คณะกรรมการจริยธรรมประจำส่วนราชการ

มีหน้าที่ตามข้อ ๑๕ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

กลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรม

มีหน้าที่ตามข้อ ๑๗ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน

## เนื้อหา

## วิธีรักษาจริยธรรมโดยองค์กร

อาจทำได้โดย

- (ก) กำหนดนโยบาย
- (ข) กำหนดยุทธศาสตร์
- (ค) กำหนดแผนงาน โครงการ
- (ง) ออกระเบียบ
- (จ) ส่งเสริมและสนับสนุน
- (ฉ) กำชับกวดขัน
- (ช) ควบคุมดูแล

## ตัวอย่างการกำหนดยุทธศาสตร์

## ยุทธศาสตร์ของรัฐบาลในการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน

## วัตถุประสงค์

- (๑.) ยกระดับการต่อต้านคอร์รัปชันของประเทศไทยให้อยู่ในระดับมาตรฐานสากล
- (๒.) สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความเชื่อมั่นศรัทธาในการบริหารราชการแผ่นดิน

## แนวทาง

ยุทธศาสตร์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ประกอบด้วยแนวทางสำคัญ ๆ รวม ๖ ด้านดังนี้

- (๑.) การปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้
- (๒.) การพัฒนาองค์กร
- (๓.) การเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม
- (๔.) การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย
- (๕.) การตรวจสอบ เฝ้าระวังเชิงรุก
- (๖.) การปราบปรามที่จริงจัง และการลงโทษที่เข้มงวด

## (๑.) การปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้

เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกและทัศนคติเชิงบวกในการสร้างภูมิคุ้มกันและความเข้มแข็งให้กับสังคมไทย ครอบคลุมทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ควบคู่ไปกับการปลูกฝัง สร้างค่านิยมที่อยู่บนพื้นฐานความถูกต้อง โดยอาศัยกลไกของสังคมเป็นการลงโทษผู้กระทำผิดหรือทุจริตคอร์รัปชัน ประกอบด้วยมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ และสร้างข้าราชการไทยหัวใจสีขาว



## เนื้อหา

- การมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติและกำหนดบัญชีรายชื่อข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต หรือมีผลงานในการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน (White List)
- การคิดเครื่องหมายสัญลักษณ์แสดงการอาสาต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- การพัฒนาและฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างความรู้ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- การกำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อย ๑ วันต่อปี และจัดให้มีที่ปรึกษาด้านจริยธรรม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำแก่ข้าราชการ
- การพัฒนาคู่มือ “รู้ทันคอร์รัปชัน ตัดวงจรทุจริต” เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับนักธุรกิจและประชาชน ให้สามารถรู้ทันรูปแบบการทุจริตต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่รัฐ และแนวทางในการป้องกัน ตลอดจนช่องทางการแจ้งเบาะแสและร้องเรียน
- การพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปลูกฝังตั้งแต่เด็กและเยาวชน

### (๒.) การพัฒนาองค์กร

เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการพัฒนาองค์กรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เป็นองค์กรสีขาว มีการดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงที่เป็นช่องทางให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนวางระบบคัดกรองบุคคลเข้าสู่ตำแหน่งในระบบราชการที่คำนึงถึงควมมีเหตุผลทางคุณธรรม (Moral Reasoning) หรือความสามารถทางด้านจริยธรรม (Ethicability) ประกอบด้วยมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- การสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ
- การลดการใช้อำนาจโดยดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ โดยการปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย และการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการทำงาน
- การทดสอบความสามารถทางด้านคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นเงื่อนไขในการบรรจุข้าราชการเข้าใหม่ และการแต่งตั้งเลื่อนตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง
- การส่งเสริมพัฒนาองค์กรท้องถิ่นสีขาว และให้ประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติ รวมทั้งให้สิทธิประโยชน์บางประการเพื่อสร้างแรงจูงใจแก่ท้องถิ่นที่ผ่านการคัดกรองเป็นองค์กรท้องถิ่นสีขาว
- การส่งเสริมพัฒนาองค์กรเอกชนสีขาว โดยการคัดกรองและประกาศรายชื่อและให้ประกาศนียบัตรเชิดชูเกียรติแก่ธุรกิจเอกชนที่ตั้งมั่นอยู่บนความซื่อตรง
- การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในแต่ละหน่วยงานราชการ เพื่อบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน และทำงานเป็นเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## เนื้อหา

### (๓.) การเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วม

เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการสร้างความโปร่งใสในกระบวนการดำเนินงานของภาครัฐ โดยเฉพาะการจัดซื้อจัดจ้างของทางราชการ ซึ่งตั้งอยู่บนหลักการเปิดเผยและมีส่วนร่วม อันจะทำให้ภาคส่วนอื่นในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ ตรวจสอบ หรือร่วมในกระบวนการใด ๆ เพื่อให้กลไกการดำเนินการมีความถูกต้องชอบธรรม โปร่งใส และน่าเชื่อถือ ประกอบด้วยมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- การวางระบบการตรวจสอบจากภายนอก ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากบุคคลฝ่ายต่าง ๆ และยินยอมให้ผู้ตรวจสอบอิสระจากภายนอกที่ผ่านการฝึกอบรมและได้รับการรับรอง สามารถเข้ามาดำเนินการกำกับ สอดส่องดูแล และสอบถามกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของทางราชการได้

- การกำหนดมาตรการสนับสนุนการสร้างความโปร่งใสในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างของทางราชการ เช่น ระบบราคากลาง และการให้แต้มต่อแก่บริษัทสีขาว เป็นต้น

- การสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการใช้อำนาจหรือการจัดสรรทรัพยากรของภาครัฐ เช่น การออกใบอนุญาต การให้สัมปทาน ฯลฯ เพื่อให้เกิดความโปร่งใส การยอมรับและน่าเชื่อถือ

- การพัฒนาระบบการแต่งตั้งโยกย้ายที่โปร่งใสและเป็นธรรม

### (๔.) การปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย

เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายให้เป็นเครื่องมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต คอรัปชั่น ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนยกระดับมาตรฐานกฎหมายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอรัปชั่นของไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ประกอบด้วยมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- การแก้ไขกฎหมายต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกรณีอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านทุจริต เช่น พ.ร.บ. แก้ไขประมวลกฎหมายอาญา พ.ร.บ. ความร่วมมือระหว่างประเทศในเรื่องทางอาญา พ.ร.บ. ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ พ.ร.บ. ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน เป็นต้น

- การแก้ไข พ.ร.บ. มาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้อายุความสะดุดลงกรณีผู้ต้องหาหลบหนีหรือไม่สามารถจับกุมตัวได้ จนกว่าจะมีการจับกุมหรือได้ตัวผู้กระทำความผิดมาฟ้องลงโทษ รวมทั้ง ให้อำนาจยึดอายัดทรัพย์สินจากการกระทำความผิดและสามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนกระบวนการไต่สวน

- การแก้ไขกฎหมายของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อลดกระบวนการในการใช้ดุลยพินิจให้เป็นระบบมากขึ้น และเพิ่มมาตรการลงโทษที่เด็ดขาด รวมทั้ง การกำหนดให้เจ้าหน้าที่รัฐผู้มีอำนาจแสดงบัญชีทรัพย์สิน เช่น ประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ร.บ.ป่าไม้ พ.ร.บ.สัญชาติ พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร เป็นต้น

## เนื้อหา

- กำหนดมาตรการลงโทษสำหรับองค์กรและ/หรือบุคคลในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตคอร์รัปชัน

### (๕.) การตรวจสอบ เฝ้าระวังเชิงรุก

เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการวางกลไกการตรวจสอบและเฝ้าระวังเชิงรุก ทั้งกลไก การเฝ้าระวังของทั้งภาครัฐและภาคเอกชน กลไกการตรวจสอบตามกฎหมาย ตลอดจน การเชื่อมโยงและบูรณาการการรับแจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียนให้สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเบ็ดเสร็จเด็ดขาด รวมถึงการวางระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตประพฤตินิยมชอบ ประกอบด้วยมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- การจัดตั้งศูนย์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นศูนย์ปฏิบัติการในการบูรณาการด้านการตรวจสอบ รับแจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียน ป้องกัน และปราบปรามในรูปแบบอย่างเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One – Stop Service) รวมทั้งสามารถการเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศและรายงานการดำเนินงานไปยังศูนย์บัญชาการนายกรัฐมนตรีได้

- การสนับสนุนกลไกต่าง ๆ เช่น กลไกสุนัขเฝ้าบ้าน (Watchdog) ของภาคเอกชน ตลอดจนสร้างให้เกิดความเชื่อมโยงกับการดำเนินการปราบปรามทุจริตของภาครัฐอย่างจริงจัง กลไกการตรวจสอบภาคสื่อมวลชน และกลไกการเฝ้าระวังซึ่งกันและกันเองของภาคเอกชน โดยอาศัยการดำเนินการของภาคเอกชนในการต่อต้านและกำหนดมาตรการเชิงลบต่อองค์กรหรือบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นต้น

- การพัฒนาระบบการคุ้มกันผู้ชี้เบาะแสและพยาน

### (๖.) การปราบปรามที่จริงจัง และการลงโทษที่เข้มงวด

เป็นแนวทางที่มุ่งเน้นการดำเนินการปราบปรามทุจริตอย่างจริงจัง รวมถึงการกำหนดมาตรการในการลงโทษที่เข้มงวดและรุนแรงขึ้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนเกิดความตื่นตัว และเกรงกลัวต่อการประพฤตินิยมชอบ ประกอบด้วยมาตรการดำเนินการ ดังนี้

- การประกาศลงโทษผู้กระทำความผิดการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อแสดงให้เห็นถึงเจตจำนงในการดำเนินการปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันอย่างจริงจัง

- การแก้กฎหมาย ก.พ. เพื่อให้การเนิการสอบสวนการทุจริตมีความรวดเร็ว รัดกุม

- การกำหนดให้ข้าราชการที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตคอร์รัปชันไม่สามารถเติบโตหรือก้าวหน้าได้ (Blacklist)

### ตัวอย่างการกำหนดแผนงานโครงการ

มีมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๕ เห็นชอบข้อเสนอของสำนักงาน ก.พ.ร. วางแผนการส่งเสริมและพัฒนาระบบธรรมาภิบาลในภาคราชการ เพื่อการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างยั่งยืน กำหนดแผนดำเนินงานเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย โครงการสำคัญ ๘ โครงการ ดังนี้

## เนื้อหา

**ส่วนที่ ๑ :** การส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร/ธรรมาภิบาลในภาคราชการผ่านการเรียนรู้จากกรณีศึกษาจริง ประกอบด้วย ๒ โครงการ คือ (๑) โครงการส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศในการให้บริการประชาชน (๒) โครงการส่งเสริมและยกระดับธรรมาภิบาลในส่วนราชการ

**ส่วนที่ ๒ :** การพัฒนากลไกการขับเคลื่อนธรรมาภิบาลในระบบราชการแบบยั่งยืน ประกอบด้วย ๕ โครงการ คือ (๑) โครงการทบทวนบทบาทและโอนถ่ายภารกิจของภาครัฐให้แก่ภาคส่วนอื่น ๆ (๒) โครงการส่งเสริมให้ภาคส่วนอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารกิจการบ้านเมือง (๓) โครงการจัดวางระบบความสัมพันธ์และประสานความร่วมมือระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น (๔) โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานแบบบูรณาการ (๕) โครงการออกแบบและวางระบบบริหารราชการรูปแบบใหม่

**ส่วนที่ ๓ :** การพัฒนาระบบสนับสนุนการพัฒนาธรรมาภิบาลมี ๑ โครงการ คือ โครงการวัดระดับความเชื่อถือและไว้วางใจในการบริหารงานภาครัฐ

ทั้งนี้ โดยมุ่งเน้นการปรับตัวของระบบราชการให้สามารถรองรับต่อยุทธศาสตร์การฟื้นฟูและสร้างอนาคตของประเทศ ตลอดจนการตอบสนองความต้องการของประชาชนตามสภาพแวดล้อมและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในการสร้างคุณค่าแก่ประชาชน ยกระดับธรรมาภิบาลของประเทศและทำให้ประชาชนมีความเชื่อถือไว้วางใจในการทำงานของภาคราชการ

โดยครอบคลุมระยะเวลาดำเนินการรวม ๓ ปี เริ่มตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๕๕ ถึงเดือนมีนาคม ๒๕๕๘

### ตัวอย่าง ๒

#### แผนงานเชิงรุกของรัฐบาลในการต่อต้านทุจริต

แผนงานเชิงรุกของรัฐบาลมุ่งเน้นการดำเนินงานภายใต้ ๔ แนวทาง ดังนี้

#### (๑.) ด้านการปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักรู้

ประกอบด้วย ๓ มาตรการ ได้แก่

- **การสร้างข้าราชการไทยหัวใจสีขาว**

เป็นการรณรงค์สร้างความตื่นตัว และสร้างต้นแบบการเป็นข้าราชการที่ดี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยการค้นหาข้าราชการและคนดีที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม อันเป็นการจูงใจให้สังคมได้รับรู้ รับทราบ ถึงคุณค่าของความดีที่เกิดจากการกระทำโดยข้าราชการหรือคนดีจากทุกภูมิภาคของประเทศ รวมทั้งการวางโปรแกรมอบรมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างข้าราชการหัวใจสีขาว ทั้งนี้ จะมีการพิจารณาคัดเลือกจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ทั้งในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เพื่อคัดเลือกเป็นข้าราชการต้นแบบหัวใจสีขาว

- **การมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติ และกำหนดบัญชีรายชื่อข้าราชการที่มีความซื่อสัตย์สุจริต หรือมีผลงานในการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน**

## เนื้อหา

เป็นการดำเนินการด้านบวกในการกระตุ้นจิตสำนึกของข้าราชการและสร้างความรับรู้ในทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดค่านิยมการยกย่องเชิดชูคนดี ชื่อสัตย์สุจริต ในขณะเดียวกันเป็นการสร้างกระแสในทางกลับโดยการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) แก่ผู้ทุจริตคอร์รัปชัน โดยการกำหนดให้มีการมอบรางวัลเพื่อเชิดชูเกียรติข้าราชการที่มีความชื่อสัตย์สุจริต มีผลงานประจักษ์ชัดแจ้งในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รวมถึงจัดทำบัญชีรายชื่อข้าราชการที่มีความชื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน (White List) เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินเลื่อนขั้น หรือแต่งตั้งในตำแหน่งที่สูงขึ้น

- **การตีตราสัญลักษณ์แสดงการอาสาดต่อต้านคอร์รัปชัน**

เป็นการสร้างความตื่นตัว และปลูกจิตสำนึกข้าราชการผู้ให้บริการ รวมทั้งความละเอียดต่อการประพฤตินิชอบในหน้าที่ และรับอามิสสินจ้างอันไม่ชอบ โดย

๑) การจัดทำตราสัญลักษณ์ที่แสดงถึงการประกาศตนไม่ทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และกำหนดให้ข้าราชการที่อาสาดิตตราสัญลักษณ์พร้อมชื่อแสดงตนเมื่อให้บริการประชาชน เพื่อเป็นการประกาศตนไม่ทุจริต

๒) การจัดทำป้ายสัญลักษณ์ในการประกาศเจตนารมณ์ที่จะไม่รับสินบนหรือคอร์รัปชันทุกรูปแบบ พร้อมช่องทางการร้องเรียนหากพบการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อติดตั้งในศูนย์บริการประชาชนทุกแห่งของรัฐ

### (๒.) ด้านการพัฒนาองค์กร

ประกอบด้วย ๒ มาตรการ ได้แก่

- **การสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติราชการ**

เป็นการส่งเสริมให้ส่วนราชการริเริ่มจัดทำข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติราชการของตนเอง โดยมุ่งเน้นพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการหลักที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดการทุจริตคอร์รัปชัน ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Action Learning) ซึ่งเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาที่เกิดจากความเต็มใจและยอมรับร่วมกันจากผู้ปฏิบัติงานภายในหน่วยงานเอง อันจะเป็นการขับเคลื่อนผลักดันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในการปฏิบัติราชการอย่างแท้จริงและยั่งยืน

- **การจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน**

เป็นการจัดตั้งกลไกเพื่อทำหน้าที่ในการบูรณาการและขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน โดยมีสถานะเป็นส่วนราชการตามนัยของมาตรา ๓๑ วรรคสองแห่งกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน รายงานขึ้นตรงต่อหัวหน้าส่วนราชการ รวมทั้งทำงานเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงกับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### (๓.) ด้านการตรวจสอบ เฝ้าระวังเชิงรุก

ประกอบด้วยมาตรการดังนี้

- **การจัดตั้งศูนย์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน**

## เนื้อหา

เป็นศูนย์ปฏิบัติการในการบูรณาการด้านการตรวจสอบ รับแจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียน ป้องกัน และปราบปราม อย่างเบ็ดเสร็จครบวงจร ณ จุดเดียว (One - Stop Service) รวมทั้งสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศและรายงานการดำเนินงานไปยังศูนย์บัญชาการนายกรัฐมนตรีได้ โดยองค์ประกอบและหน้าที่ของศูนย์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน มีดังนี้

- เว็บไซต์ และช่องทางการสื่อสารรับเรื่องร้องเรียนประเภทต่าง ๆ รวมถึงสื่อทางสังคมออนไลน์ (Social Network) รวมทั้งเป็นศูนย์ในการแจ้งข่าวสาร และเผยแพร่ข้อมูลการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันต่าง ๆ
- ศูนย์รับแจ้งเบาะแสและเรื่องร้องเรียนทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นสายด่วนเลขสี่ตัว ให้บริการตลอด ๒๔ ชั่วโมง และการเปิดกล่องข่าวเพื่อรับเบาะแสและเรื่องร้องเรียนตามสถานที่ราชการ และบริเวณพื้นที่สาธารณะที่ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย
- สำรวจความพึงพอใจประชาชน/เอกชน หลังจากดำเนินการตามยุทธศาสตร์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และประกาศผลสำรวจความพึงพอใจฯ ทุก ๒-๓ เดือน
- ติดตามและรายงานสถานะความก้าวหน้าของการดำเนินมาตรการและผลลัพธ์ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- รายงานอันดับหน่วยงานปลอดคอร์รัปชัน ๕ หน่วยงานแรก และอันดับหน่วยงานคอร์รัปชันสูง ๕ อันดับแรกจากผลโหวตของประชาชน ทุกเดือน
- แสดงข้อมูลสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เช่น การแสดงคะแนนอันดับคอร์รัปชันรายองค์การ (Scorecard) และฐานข้อมูลแสดงสถานะคอร์รัปชันต่าง ๆ (Corruption Index Database) เป็นต้น

### (๔.) ด้านการปราบปรามที่จริงจังและการลงโทษที่เข้มงวด

ประกอบด้วยมาตรการดังนี้

#### ● การประกาศลงโทษผู้กระทำความผิดการทุจริตคอร์รัปชัน

เป็นการดำเนินคดีกับผู้ที่กระทำการทุจริตในภาครัฐและประกาศลงโทษให้สาธารณชนได้รับรู้ เพื่อสร้างความตื่นตัวและเกรงกลัวต่อการกระทำการทุจริต ควบคู่ไปกับการให้โอกาสผู้ที่ต้องการกลับตัวอย่างแท้จริง

#### สรุป

โดยที่จุดมุ่งหมายของการกำหนดให้มีประมวลจริยธรรมตามรัฐธรรมนูญมุ่งไปที่การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) จึงควรมีการกำหนดยุทธศาสตร์แผนงาน โครงการในการรักษาจริยธรรมของข้าราชการตามแนวตัวอย่างการกำหนดยุทธศาสตร์แผนการโครงการ ดังกล่าวข้างต้น

## เนื้อหา

### ๔. การรักษาจริยธรรมโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้เกี่ยวข้องกับการรักษาจริยธรรม คือ หัวหน้ากลุ่มงานคุ้มครองจริยธรรมประจำส่วนราชการต่าง ๆ ซึ่งมีหน้าที่ตามข้อ ๒๑ และข้อ ๒๒ ของประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนรวมทั้งข้าราชการชั้นผู้ใหญ่ในแต่ละส่วนราชการ ก็ต้องปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการรักษาจริยธรรม เพื่อนำให้ข้าราชการทุกคนมีจริยธรรมด้วย

### ๕. การรักษาจริยธรรมโดยสังคม

สังคมที่จะช่วยรักษาจริยธรรมของข้าราชการ

- (ก) ประชาชน
- (ข) สื่อมวลชน
- (ค) องค์กรเอกชน

วิธีการรักษาจริยธรรมของข้าราชการโดยสังคม

- (ก) ดูแล สังเกตการณ์
- (ข) แจ้งให้ทางราชการทราบหรือร้องเรียน
- (ค) ออกข่าว
- (ง) แนะนำช่วยเหลือ
- (จ) สร้างค่านิยมหรือประเพณีในทางที่ดี

สารสังเคราะห์

ผู้มีหน้าที่รักษาจริยธรรมของข้าราชการไม่ใช่มีเฉพาะแต่ตัวข้าราชการแต่ละคน ยังมีผู้บังคับบัญชา องค์กร ผู้เกี่ยวข้อง และสังคม ซึ่งจะต้องดำเนินการเพื่อให้ข้าราชการมีจริยธรรมด้วย

จบการบรรยาย