

**แบบประเมินการดำเนินการตามเงื่อนไขหลักของกรอบการสั่งสมประสบการณ์ของข้าราชการผู้มีผลลัพธ์สูง**  
**(สำหรับ อ.ก.พ. กระทรวง)**

๑. ชื่อ – สกุล..... ตำแหน่ง ..... ระดับ.....

สังกัด ..... ส่วนราชการ .....

**๒. การพิจารณากรอบสั่งสมประสบการณ์**

**๒.๑ ระยะเวลาการหมุนเวียนงานตามกรอบสั่งสมประสบการณ์ (ไม่น้อยกว่า ๒ ปี)**

ระดับ	ระยะเวลา	สังกัด
(๑) ระดับพื้นฐาน .....	ถึง.....	
(๒) ระดับสูง .....	ถึง.....	
(๓) ระดับเป็นเลิศ .....	ถึง.....	

**๒.๒ การพิจารณาคุณลักษณะตามกรอบสั่งสมประสบการณ์**

มิติ/องค์ประกอบ	ความเห็นของ อ.ก.พ. กระทรวง/ คณะกรรมการที่ อ.ก.พ. แต่งตั้ง	ผลการประเมิน <sup>ของ อ.ก.พ. กระทรวง</sup>
<p><b>๑. มิติศักยภาพ (Potential) (๕๐ คะแนน)</b></p> <p>๑.๑ องค์ประกอบด้านคุณลักษณะ/สมรรถนะ ที่พึงประสงค์/พฤติกรรม/คุณสมบัติส่วนบุคคล (Personal Profile) (๒๕ คะแนน)</p> <p>(๑) ข้าราชการผู้มีผลลัพธ์สูงมีคุณสมบัติ ของข้าราชการผู้มีผลลัพธ์สูง (HiPPS' Competencies) ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑.๑) ความผูกพันต่อระบบราชการ</li> <li>(๑.๒) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</li> <li>(๑.๓) การมองภาพองค์รวม</li> <li>(๑.๔) การอุทิศตนเพื่อสังคม</li> <li>(๑.๕) การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น</li> <li>(๑.๖) การมุ่งมั่นในการเรียนรู้</li> <li>(๑.๗) สมรรถนะอื่นตามที่ส่วนราชการ กำหนด (ถ้ามี)</li> </ul> <p>(๒) ข้าราชการผู้มีผลลัพธ์สูงมีพฤติกรรม เหมาะสมในการปฏิบัติงานในส่วนราชการ</p> <p>(๓) ข้าราชการผู้มีผลลัพธ์สูงมีคุณสมบัติ ส่วนบุคคลเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน</p>	<p>นำแบบประเมินคุณลักษณะฯ ของผู้ประกบบัญชาตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ มาใช้ประกอบการพิจารณา</p> <p>ของ อ.ก.พ. กระทรวง</p>	

มิติ/องค์ประกอบ	ความเห็นของ อ.ก.พ.กระทรวง/ คณะกรรมการที่ อ.ก.พ. แต่งตั้ง	ผลการประเมิน ของ อ.ก.พ. กระทรวง
<b>๑.๙ องค์ประกอบด้านการพัฒนาตนเอง (Self- development Profile) (๒๕ คะแนน)</b> <p>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องเข้าร่วม และผ่านหลักสูตรฝึกอบรมภาคบังคับ (ด้าน-กลาง-สูง) ครบถ้วน</p> <p>(๒) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ที่เลี้ยง/ผู้สอนงานกลุ่มกำลังคนคุณภาพ/รุ่นน้องข้าราชการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>(๓) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงเข้าร่วมปฏิบัติงานในโครงการเชิงยุทธศาสตร์/โครงการสำคัญระดับประเทศ (Policy Work/Study Team) และ/หรือได้รับการพัฒนาในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้</p>	นำแบบเสนอผลงานสำคัญฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ในส่วนของหลักสูตรฝึกอบรม/หรือหน้าที่ที่เลี้ยงและผู้สอนงาน/หรือโครงการสำคัญที่ได้เข้าร่วม มาใช้ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.พ. กระทรวง	
<b>๒. มิติผลงาน (Performance) (๕๐ คะแนน)</b>		
<b>๒.๑ องค์ประกอบด้านการผลิต/สร้างผลงาน ระดับองค์กร (Performance Profile) (๒๕ คะแนน)</b> <p>- ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์อย่างต่อเนื่อง โดยผลงานเป็นรูปแบบ ที่หลากหลาย มีประโยชน์และคุณค่าต่อส่วนราชการ หรือประเทศไทย และ/หรือมีการสร้างผลงานในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้</p>	นำแบบเสนอผลงานสำคัญฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ในส่วนของสรุปผลงาน ที่สำคัญจากการดำเนินงานมาใช้ประกอบ การพิจารณาของ อ.ก.พ. กระทรวง	
<b>๒.๒ องค์ประกอบด้านการสร้างผลงานสาธารณะ/ เครือข่าย/การยอมรับในระดับประเทศ (National/ Network Profile) (๒๕ คะแนน)</b> <p>(๑) ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงต้องสามารถ แสดงให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญในงาน โดยการเข้าร่วม เป็นสมาชิกเครือข่าย/สมาคมวิชาการ/วิชาชีพ เช่น สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาล เครือข่ายกำลังคนคุณภาพ ในภาคราชการ เป็นต้น</p> <p>(๒) เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรม เพื่อสังคม (CSR) และ/หรือมีการสร้างการยอมรับ ในรูปแบบอื่น ๆ ที่เทียบเคียงได้</p>	นำแบบเสนอผลงานสำคัญฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ในส่วนของสรุปผลงาน/ กิจกรรม/สมาคม/เครือข่ายที่เข้าร่วม มาใช้ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.พ. กระทรวง	
<b>คะแนนรวม (๑๐๐ คะแนน)</b>		

ลงชื่อ ..... เลขานุการ อ.ก.พ. กระทรวง  
(.....)

นายเหตุ ผู้ที่ผ่านการประเมิน จะต้องได้คะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ และต้องได้คะแนนรวม ในทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐

## แบบประเมินคุณลักษณะ/สมรรถนะที่พึงประสงค์/พฤติกรรม/คุณสมบัติส่วนบุคคล (Personal Profile)

## ของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง

(สำหรับผู้บังคับบัญชา)

ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง ..... ระดับ .....

สังกัด ..... ส่วนราชการ .....

องค์ประกอบในการประเมิน	ความเห็นผู้บังคับบัญชา	คะแนน
๑. ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง (HiPPS' Competencies) (๑๕ คะแนน) ประกอบด้วย		
๑.๑ ความผูกพันต่อระบบราชการ		
๑.๒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		
๑.๓ การมองภาพองค์รวม		
๑.๔ การอุทิศตนเพื่อสังคม		
๑.๕ การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น		
๑.๖ การมุ่งมั่นในการเรียนรู้		
๑.๗ สมรรถนะอื่นตามที่ส่วนราชการกำหนด (ถ้ามี)		
๒. ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีพฤติกรรมเหมาะสมในการปฏิบัติงานในส่วนราชการ (๕ คะแนน)		
๓. ข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงมีคุณสมบัติส่วนบุคคลเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน (๕ คะแนน)		
คะแนนรวม (๒๕ คะแนน)		

ความเห็นเพิ่มเติมของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อผู้ประเมิน ..... ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

(.....)

ตำแหน่ง .....

วันที่ ..... / ..... / .....

หมายเหตุ ผู้ที่ผ่านการประเมิน จะต้องได้รับคะแนนในแต่ละองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ และต้องได้คะแนนรวมในทุกองค์ประกอบไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

**แบบเสนอผลงานสำคัญของข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง**  
**(สำหรับข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูง)**

๑. ชื่อ – สกุล..... ตำแหน่ง ..... ระดับ.....

สังกัด ..... ส่วนราชการ .....

๒. สรุปผลงานสำคัญที่ได้ดำเนินการแล้วเสร็จหรือที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ (ระบุตามหัวงเวลาของกรอบการสั่งสมประสบการณ์รายบุคคล)

ขณะดำเนินการ..... สังกัด..... (ระบุช่วงระยะเวลาการดำเนินการ.....)

(๑) เรื่อง

(๒) ระยะเวลาการดำเนินการ

(๓) ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเขี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

(๔) สรุปสาระ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

(๕) ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

(๖) การนำไปใช้ประโยชน์ / ผลกระทบ

(๗) ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

(๘) ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

(๙) ข้อเสนอแนะ

๓. สรุปหลักสูตรฝึกอบรมหรือหน้าที่ที่เลี้ยงและผู้สอนงาน หรือโครงการสำคัญที่ได้เข้าร่วม

๔. สรุปผลงาน/กิจกรรม/สมาคม/เครือข่ายที่เข้าร่วม

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้จัดทำผลงาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

หมายเหตุ ๑. จำนวนผลงานให้เป็นไปตามที่ อ.ก.พ. กระทรวง กำหนด แต่ทั้งนี้ต้องสอดคล้องกับกรอบการสั่งสมประสบการณ์ฯ

๒. กรณีผลงานที่นำมาเสนอ มีผู้ร่วมจัดทำผลงาน ขอให้มีการรับรองผลงานจากผู้ร่วมจัดทำผลงาน พร้อมทั้งระบุสัดส่วนที่ร่วมดำเนินการด้วย