



รายงานการศึกษาดูงานภายในประเทศ
ระหว่างวันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2566
ณ จังหวัดชลบุรี

จัดทำโดยกลุ่ม GP7

1. นายถนัดกิจ นิวาทวงษ์	รหัส	9807
2. นางสุธิษา จารุเมธาวิทย์	รหัส	9816
3. นายนพพร ปลันตา	รหัส	9825
4. นางยุพดี สารทอง	รหัส	9834
5. นางสาวอุมา ศรีสุข	รหัส	9843
6. นางสาวหทัยรัตน์ ทีปประชัย	รหัส	9852
7. นางสาวเปรมยุดา ตันติกนภพร	รหัส	9861
8. นางสาวฐิติมา สุภักค์	รหัส	9870
9. นางสาวอรทัย สุพรรณ	รหัส	9879
10. พลตรีสถาพร กระแสร์แสน	รหัส	9888

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของการฝึกอบรม
หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม รุ่นที่ 98
วิทยาลัยนักบริหาร สถาบันพัฒนาข้าราชการพลเรือน สำนักงาน ก.พ.
ประจำปี 2566 ลิขสิทธิ์ของสำนักงาน ก.พ.

สรุปรายงานการศึกษาดูงานภายในประเทศ
หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และคุณธรรม ประจำปี พ.ศ. 2566
ระหว่างวันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดชลบุรี

การศึกษาดูงานในประเทศ ระหว่างวันที่ 3 – 5 กรกฎาคม 2566 ณ จังหวัดชลบุรี โดยเข้าร่วมกิจกรรมเสวนา “แนวทางการบริหารราชการแบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก” การดูงานที่ บริษัทโลอ้อน (ประเทศไทย) จำกัด, บริษัท เอสเอไอซี มอเตอร์-ซีพี จำกัด และศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเลและสวนป่าชายเลน สรุปรายงานผลการศึกษา ดังนี้

1. ระบุปัญหา อุปสรรค การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)

การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) เป็นต้นแบบการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area based Development) ขับเคลื่อนการยกระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ด้วยภาคการผลิต อุตสาหกรรม และบริการขั้นสูงที่มีมูลค่าและศักยภาพในการแข่งขัน ใช้การกำหนดมาตรการส่งเสริมการลงทุน การให้สิทธิประโยชน์และอำนวยความสะดวกในการลงทุนด้านต่าง ๆ ควบคู่กับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ให้สำเร็จอย่างยั่งยืน เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนมีหลายด้าน เช่น ปัญหาการบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงาน เนื่องจากการขับเคลื่อน EEC ต้องอาศัยการดำเนินงานของหลายภาคส่วน ทั้งหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค หน่วยงานท้องถิ่น และภาคเอกชน ปัญหาผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่เขตอุตสาหกรรม ซึ่งสาเหตุของปัญหาที่สำคัญเป็นเรื่องของการบังคับใช้กฎหมาย ทำให้ภาคเอกชนขาดความเชื่อมั่น และประชาชนรู้สึกไม่ปลอดภัย

2. ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ

2.1 ความร่วมมือระหว่างส่วนราชการและภาคส่วนต่าง ๆ ในการทำงานในพื้นที่อย่างบูรณาการกันในทุกมิติ ต้องมองภาพเป้าหมายปลายทางของ EEC ร่วมกันให้ชัดเจน เหตุที่ต้องทำเพราะอะไร เพื่ออะไร และทำไมต้องทำ รวมถึงการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกันเพื่อเป็นฐานข้อมูลเดียวกัน และศึกษาความต้องการของประชาชน และประเมินผลประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ เพื่อนำไปกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของ EEC ร่วมกันต่อไป

2.2 บุคลากรต้องมีความรู้ ความสามารถและมีความพร้อมในทุกมิติสำหรับการปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่ที่เชื่อมโยงการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสมัยใหม่ การทำงานระบบราชการในรูปแบบใหม่ ไม่ใช่แค่ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ แต่ต้องสามารถคิดค้นบริการรูปแบบใหม่

2.3 นโยบายจากภาครัฐมีความชัดเจนที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันโดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติ และขับเคลื่อนทำให้เกิดแผนงานโครงการรองรับการสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษอย่างเป็นรูปธรรม สนับสนุนการแก้ไขกฎหมายเพื่ออำนวยความสะดวก ส่งเสริมสิทธิประโยชน์ และการลงทุน รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณ และจัดตั้งหน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบโดยเฉพาะ

3. สิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน

3.1 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาประเทศและการพัฒนาพื้นที่ตามโครงการพัฒนาเขตนวัตกรรมระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารราชการแบบบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและเป้าหมายในการพัฒนาพื้นที่

3.2 ได้เรียนรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างความร่วมมือ ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหา ระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ ทราบแนวทางการส่งเสริมการค้า การลงทุน อุตสาหกรรมที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศตามแนวทาง BCG MODEL

3.3 ได้เรียนรู้แนวคิดการบริหารจัดการองค์กรและนวัตกรรมของ บริษัท ไลอ้อน (ประเทศไทย) จำกัด ในการทำธุรกิจโดยมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรมค่านึงถึงคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม ได้นำศรัทธาและปัญญามาพัฒนาบริษัทสู่ความยั่งยืนและเป็นสุข โดยมีดัชนีความสำเร็จ คือ ดีกว่า เร็วกว่า ถูกกว่า ภายใต้แนวคิด “คนดี สินค้าดี สังคมดี”

3.4 ได้เรียนรู้แนวคิดในการบริหารองค์กรเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้าอย่างไม่หยุดนิ่ง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคต

3.5 ได้เรียนรู้การบริหารจัดการและการใช้นวัตกรรมระบบอัตโนมัติ และหุ่นยนต์อัจฉริยะในการผลิตรถยนต์ MG ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3.6 ได้รับความรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตของเต่าทะเล ที่มาและเหตุผลของการอนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล กระตุ้นจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้เรียนรู้การปลูกป่าชายเลน

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 เพิ่มระยะเวลาในแต่ละจุดที่ศึกษาดูงานให้มากขึ้น เนื่องจากระยะเวลาดูงานเร่งรีบเกินไป ทำให้มีโอกาสซักถามน้อย และผู้ศึกษาดูงานจะไม่เหนื่อยเกินไป อีกทั้งการวางกำหนดการและจัดสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ศึกษาดูงานยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

4.2 ควรจัดสถานที่ศึกษาดูงานที่เป็นหน่วยงานภาครัฐเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้ศึกษาดูงานได้เทียบเคียงหรือนำไปเป็นต้นแบบการพัฒนาหน่วยงานของตนเองได้ รวมทั้งได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดการพัฒนาได้กว้างขวางขึ้น เนื่องจากบริบทของหน่วยงานภาคเอกชนกับภาครัฐมีความแตกต่างกัน การประยุกต์หรือปรับใช้อาจเป็นไปได้ยาก

4.3 กิจกรรมการเสวนา อาจไม่เหมาะกับการศึกษาดูงาน เนื่องจากเป็นการบอกเล่านโยบาย การทำงาน ความสำเร็จและปัญหาอุปสรรคในแต่ละส่วนงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ EEC ในระยะเวลาอันสั้น และบางครั้งไปคน

ละทิศทาง หากมีตัวแบบความสำเร็จที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยมีภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาคเอกชน หรือภาคประชาชนที่ได้รับผลกระทบและประโยชน์จากตัวแบบมานำเสนอมุมมอง ปัญหาอุปสรรคของแต่ละภาคส่วน อาจสร้างความเข้าใจและเห็นภาพได้มากขึ้น
